



Avance de proyecto

Inteligencia Computacional

Blanca A. Vargas Govea

vargasgovea@itesm.mx

Noviembre 9, 2012

Rúbrica - Presentación

Categoría	Excelente	Bien	Necesita mejorar
Claridad	La motivación y el objetivo son claros. La aplicación de la técnica se entiende tan bien que lo podría reproducir.	La motivación y el objetivo son claros. La aplicación de la técnica no se entiende o es incompleta.	La motivación y/o el objetivo no son claros. La aplicación de la técnica no se entiende o es incompleta.
Estructura	Fluida y completa, va de lo general a lo particular.	Fluida, va de lo general a lo particular.	Carece de estructura, es difícil entender.
Formulación del problema	Adecuada al problema. Alto nivel de detalle.	Adecuada al problema. Nivel medio de detalle.	Es deficiente y no es clara.
Avance/implementación	Mayor al 50%	35% - 50%	Menor a 35%
Referencias	Se hace referencia a todas las fuentes como literatura, sitios Web y demás en las que se ha basado el trabajo.	Se hace referencia a la literatura relevante.	Referencias irrelevantes, carencia de referencias.

Pero, no tengo interfaz

- Nombre de proyecto.
- Motivación.
- ¿Para qué es útil?
- ¿Qué resuelve? ¿qué aporta?
- ¿Qué mecanismos exóticos, interesantes, que valen la pena hay atrás de ese resultado aparentemente simple?
- Enfatizar importancia de la incorporación de técnicas inteligentes como componente un sistema.

Pero, no tengo interfaz

- ¿Componente? ¿Aplicación?, si es aplicación se esperaría una interfaz.
- Cuidar términos, emplea las palabras adecuadas de acuerdo a la técnica presentada, que se vea que sabes lo que dices.
- Enfatiza lo que se tiene, no de lo que se carece.
- Explica el potencial: posibles aplicaciones en otro dominio, ¿puede convertirse en servicio Web?
- Menciona los alcances y también limitaciones.
- Si no sabes la respuesta no la inventes. Ofrece la respuesta posterior.

¿Cómo muestras que funciona?

- Términos ambiguos: “Funciona bien”, “Funciona”. No aceptables si se quiere convencer con fundamento.
- Los resultados deben ser cuantificables.
- Evaluación cuantitativa. Ejemplos:
 - Porcentajes de mejora.
 - Valor máximo de una función.
 - Precisión.

Póster

- Más imágenes, menos texto.
- Estructura.
- La dirección de lectura debe ser clara.
- Explicaciones para ser entendidas por un niño de 4 años*. Si los evaluadores no son del área se facilitará su comprensión.
- Ejemplos de póster
 - <http://www.ncsu.edu/project/posters/examples/>
 - <http://blancavg.com/docs/piros2008.pdf>
- Recursos:
 - <http://www.ncsu.edu/project/posters/NewSite/>
 - <http://betterposters.blogspot.mx/>

Actividad

- Poner nombre al proyecto.
- Por equipo, diseñen un layout para póster.